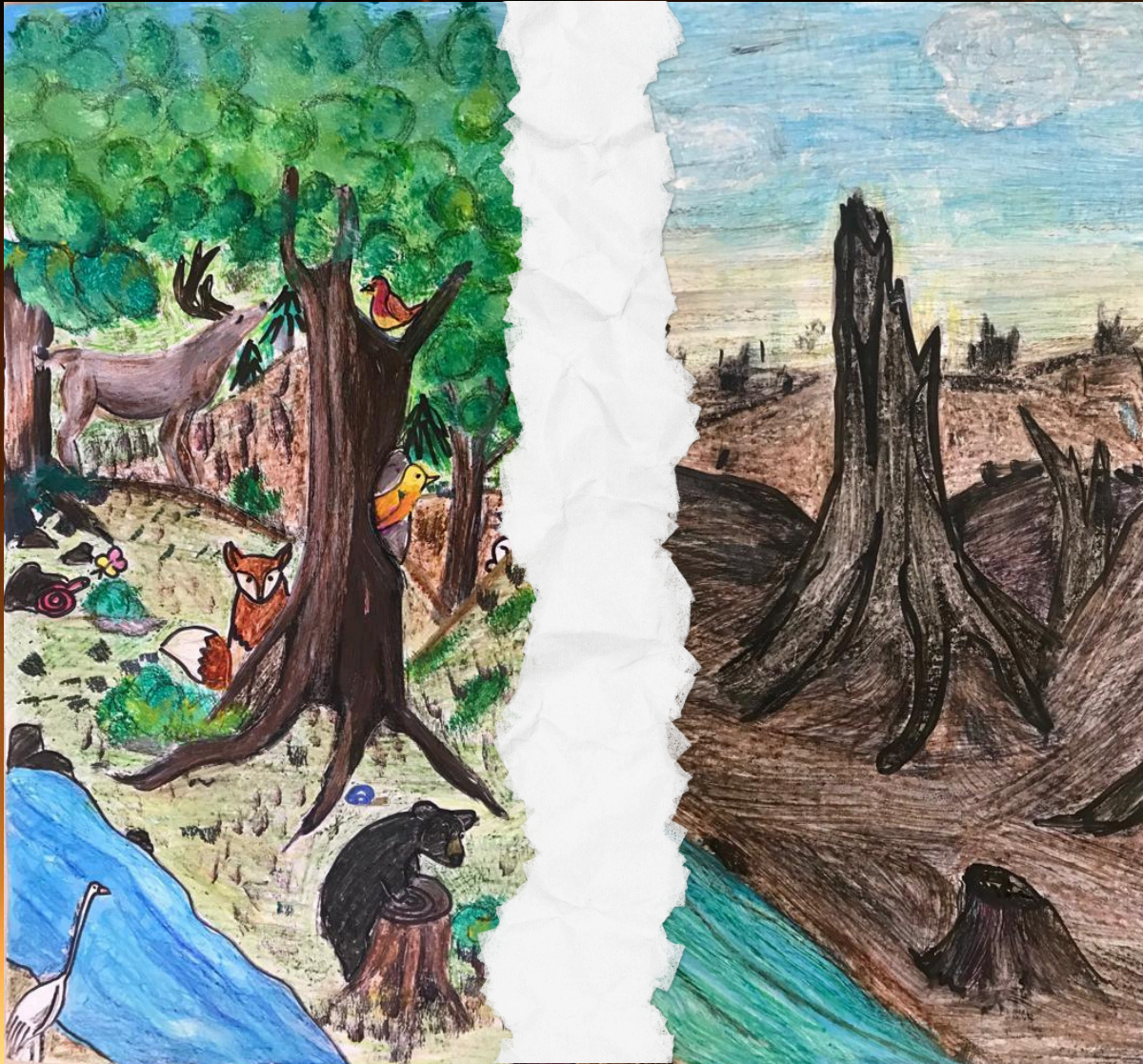


Cuento sin medio



Incendios forestales



Antecedentes para el docente:

Un incendio forestal es un fuego que utiliza como combustible a las especies vegetales del bosque o del pastizal, cuya quema no estaba prevista, lo que obliga a intentar su extinción.

De acuerdo a los registros con los que se cuenta, una de las principales causas de los incendios forestales en Coahuila son las naturales (descargas eléctricas, rayos, entre otras) las cuales por su frecuencia y porque se presentan en áreas remotas o en la alta montaña, se dificulta y complica su control y su manejo. Esto requiere la presencia de brigadas forestales con equipo especializado para su protección y seguridad. Esta dificultad de acceso a los lugares quemados hace que la afectación de la superficie quemada sea considerable.

La gráfica muestra como fueron los incendios forestales en el año 2023

- Incendios naturales: Son aquellos por los que se puede producir un incendio en condiciones normales en la naturaleza, sin estar relacionadas con el factor humano.
- Incendios provocados: Se originan a consecuencia de acciones humanas en el uso del fuego, directas o indirectas, intencionales o no intencionales, que se hubieran podido evitar si se hubiera actuado con precaución. Pueden ocurrir por:
 - Quemas agrícolas no controladas que luego se pasa a los bosques.
 - Quema de pastos no controladas.
 - Negligencia y descuido de paseantes y turistas.
 - Fogatas, colillas de cigarros, vidrios, etc.



Los efectos de los incendios forestales en la sociedad, vida cotidiana y en la naturaleza son sobre:

- el suelo que se erosiona y se pierde la cubierta vegetal.
- las plantas y animales que mueren o se desplazan por la intensidad del fuego.
- el clima y el ser humano: la contaminación causada por el humo origina cambios en el clima que afectan a los seres vivos, incrementan el calentamiento global.
- el turismo: los incendios dañan el paisaje, hay pérdida de valores culturales e históricos, perjudicando a los esfuerzos por hacer un país atractivo.
- las corrientes de agua: después de un incendio los suelos quedan expuestos. Al llover, el agua arrastra suelo y cenizas que contaminan el agua de las ciudades, que muchas veces se utiliza para consumo humano.
- los nacimientos de agua: los bosques son como esponjas que ayudan a retener el agua y a mantener los nacimientos. Al haber un incendio forestal los árboles se mueren y los nacimientos se secan.

Para prevenir los incendios forestales, no es suficiente que unas pocas personas conozcan la mejor forma de lograrlo. Es necesario llevar a cabo un trabajo en equipo, disciplinado y consiente que incluya a las comunidades que puedan verse afectadas en coordinación con las autoridades locales y la población en general.

No podemos dejar de pensar que el fuego siempre se ha asociado a la sobrevivencia del ser humano: proporciona calor y luz, permite cocinar los alimentos y es utilizado en rituales. El fuego ha sido fundamental en la evolución del hombre, por ello en Coahuila tenemos que aprender a convivir con él.

Cuento sin medio

Objetivo:

Que los asistentes identifiquen y verbalicen las causas que pueden provocar un incendio (natural y provocado), así como algunas acciones para evitarlos.

Público destinatario:

- Preescolar.
- Primaria
- Secundaria

Duración:

1 hora o más

Material:

- Impresión de las Ilustraciones 1 y 2.
- Copias de bosques para iluminar.
- Cinta adhesiva.
- Plumones, marcadores, crayolas, lápices y plumas.
- Hojas de máquina.

Para introducir al tema:

- Pregunte a los alumnos si recuerdan algún incendio forestal que haya ocurrido en Coahuila
- Solicite que manifiesten sus opiniones.

Cuento sin medio

Primera etapa:

- Divida al grupo en equipos.
- Entregue al equipo la ilustración 1 para que la observen.
- Solicite que platicuen entre ellos lo que ven en ese bosque. (Asigne 10 minutos de para la discusión.)
- Ahora cada uno de los equipos hará una exposición de lo que comentaron.



Segunda etapa:

- Ahora proporcione la ilustración 2 para que los equipos comenten lo que observan.
- Después de 5 minutos, indique que pongan las ilustraciones, como se muestra a continuación y pregunte:
¿Qué pasó en medio para llegar a ver el bosque así?



¿Qué habrá pasado para ver el bosque así?



Se va a contar lo que pasó entre uno y otro momento.



- Pida que en 10 minutos redacten una historia de lo que sucedió para llegar a ver un bosque quemado.
- Después de que cada equipo ha elaborado su historia cada equipo pasa al frente para presentar lo escrito.
- Se abre la discusión entre todo el grupo para intercambiar ideas.

Tercera etapa:

- Ahora recoja las ilustraciones de los equipos.
- Pegue las ilustraciones, como se muestra a continuación.
- Explique cuál ha sido el proceso del trabajo: todos los equipos observaron y comentaron sobre el estado en el que se encontraba el bosque y escribieron lo que sucedió para quemarse.
- Ahora pregunte al grupo ¿qué acciones se deberían hacer para evitar que los bosques se quemen?



¿Qué acciones se pueden hacer para volver a ver el bosque así?



Para complejizar la actividad

Pregunte y haga una lista sobre lo que se puede hacer para evitar los incendios naturales y qué con los provocados.

R=Los incendios naturales no se pueden prever, sin embargo, los reportes y las alertas tempranas permiten una actuación más rápida y evitar que el incendio se extienda.

Los incendios provocados los podemos evitar con acciones conscientes .

Reflexión:

- ¿Cuánto tarda el bosque en recuperarse para llegar a estar bien?
R= Dependiendo de la intensidad del incendio, el bosque puede tardar de 5 a 10 años o en algunos casos hasta 30 o 50 años.
También depende de otros factores, como que el suelo recupere nutrientes, que llueva moderadamente para que no se lleve el suelo descubierto, que se limite la actividad humana en la zona afectada y circundantes, etc.
- ¿Cuánto tiempo después se puede iniciar una campaña de reforestación?
R= Hay que esperar a que el suelo mejore y esto puede tardar hasta unos 5 años.
- Coahuila está entre los tres estados de la República (Baja California Norte y Chihuahua) que comúnmente tiene incendios por causas naturales, debido a la orografía que los caracteriza, (montañas y cañones), pero tristemente sabemos que en el 2023 el 31% de los incendios que ocurrieron en Coahuila fueron provocados por personas irresponsables que hacen fogatas donde no lo deben hacer o no la apagan o dejan el fuego encendido o los productores hacen quemas forestales sin precaución o desarrolladores buscan abaratar el precio del terreno, etc.

Cierre de la actividad:

Es indispensable reconocer que muchos son los beneficios que nos aporta un bosque sano, al producir agua o ser un sitio donde viven muchos animales. Por lo tanto, resulta una obligación cuidarlos .

Opcional:

Con los y las pequeñas se puede hacer notar la diferencia de un bosque sano a diferencia de uno quemado. Se pueden trabajar las hojas para iluminar.

Evaluación:

La evaluación debe constituir un elemento que permita obtener información no solo de los aprendizajes sino también debe contribuir a valorar la forma de discusión, la competencia en la toma de decisiones, la solución de problemas y la organización para la acción.

Los resultados de una educación ambiental efectiva se visualizarán cuando el niño y la niña empiezan a manifestar, sin que nadie les diga conductas y actitudes positivas hacia el medio ambiente.

En la evaluación de la educación ambiental es importante responder interrogantes tales como:

- ¿Qué evaluar?
- ¿Cómo evaluar?
- ¿Cuándo evaluar?

Se podrían establecer criterios centrados en:

- conciencia ante el problema ambiental,
- motivación para participar y entender el tema,
- actitud ante determinados hechos y fenómenos.
- posibilidad de desplegar habilidades
- comportamiento y actitudes con los y las compañeras.
- disposición para el trabajo en equipo
- capacidad de tomar decisiones y de llevarlas a la acción.
- posición ética ante los demás, así como plantas y animales

Lo relevante es hacer el esfuerzo por desarrollar una evaluación creativa.





